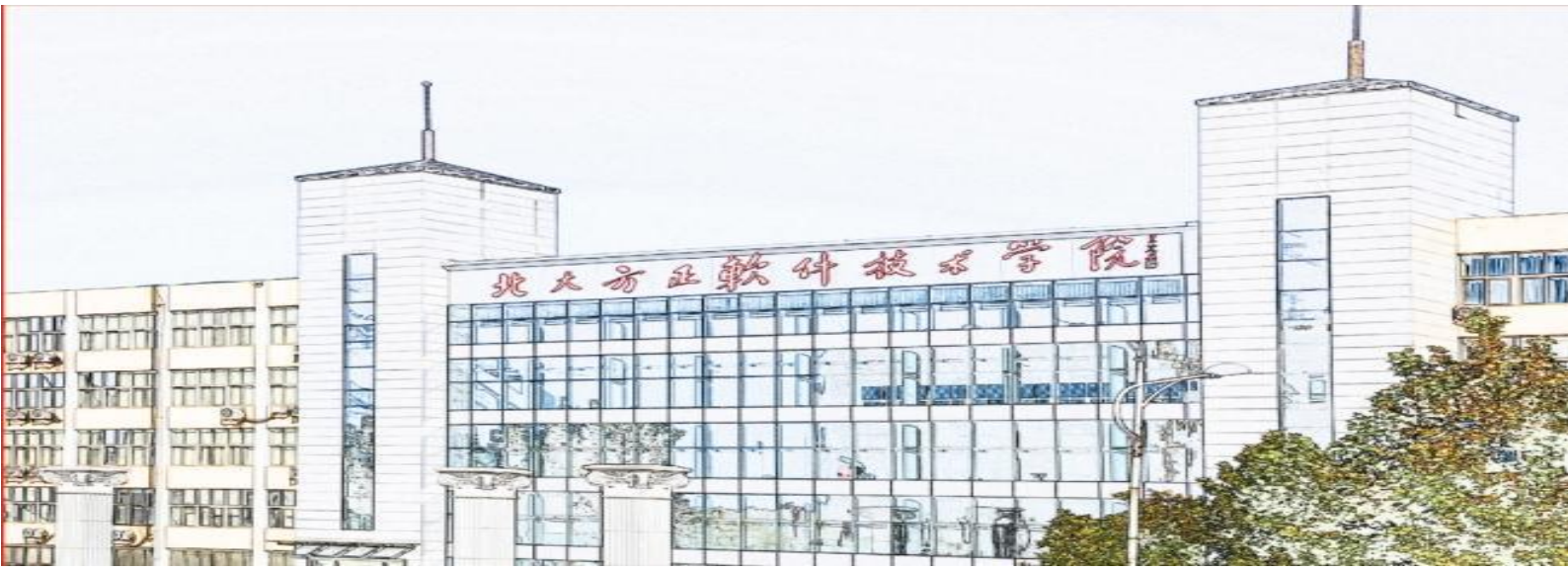
医教协同下“南丁格尔学徒制”人才培养模式改革与实践



健康管理学院

2025 年 6 月 2 日

医教协同下“南丁格尔学徒制”人才培养模式改革与实践

一、改革背景与问题剖析

随着“健康中国 2030”战略的推进，护理行业对高素质人才的需求日益增长，传统护理教育“重理论轻实践”“人文素养缺失”“与临床脱节”等问题亟待解决。我校护理专业依托北大医疗集团，针对高职护理教育痛点，自 2015 年起创新构建“南丁格尔学徒制”人才培养模式，通过“三段三导三特三岗”与“双轴四育”体系，实现“德技双修、医教协同”，培养适应新时代需求的复合型护理人才。

二、核心举措与创新实践

（一）构建“三段三导三特三岗”职业技能培养体系

1. 三阶段递进式临床实践

（1）第一学段（**早临床，识岗**）：入学即配备思政导师、职业导师、临床导师“三导师”，每月 16 小时深入医院，通过医院环境育人与职业生涯规划，培养职业认同感。例如，国际医院班学生在临床导师带领下参与门诊导诊，直观感受护理岗位工作流程。

（2）第二学段（**多临床，跟岗**）：每周 16 小时驻院跟岗，专业课程 50%由临床护师授课，实施学徒制管理。如母婴护理方向学生在产科病房跟随导师完成新生儿护理、产后康复等实操，同步学习医患沟通技巧。

（3）第三学段（**反复临床，顶岗**）：全年 40 周顶岗实习，涵盖综合科室 8 个月、特色科室 2 个月，通过临床查房、病例讨论等提升综合能力。近三年，学生在北京大学第三医院等医院完成实习，留院率达 95%。

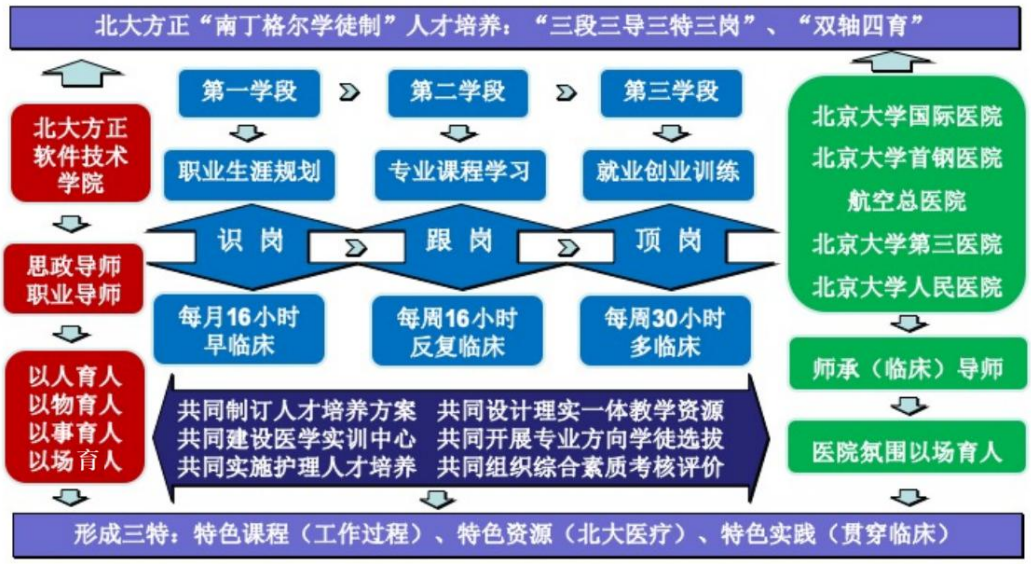


图 1 “南丁格尔学徒制”人才培养模式体系

2. 特色资源与岗位对接

（1）开发“特色课程+特色资源+特色实践”体系：引入北大医疗资源，开设《医学词汇》（全英文授课）、《急危重症护理》等特色课程，结合 1+X 老年照护、母婴护理证书培训，实现“课证融通”。

（2）设立涉外护理、老年护理等四个特色方向班，与北京大学国际医院合作开设专业英语课程，通过率达 98%，毕业生可直接参与涉外护理服务。

（二）创新“双轴四育”人文素养培养体系

1. 双线协同育人机制

（1）学校**文化轴**：以“仁心仁术，求知求真”为核心理念，建设生命科学馆、情境模拟室，通过护士节授帽仪式、南丁格尔事迹讲座强化职业荣誉感。近三年开展“红色主题教育”活动 20 余场，参与学生超 1500 人次。

（2）医院**氛围轴**：每月组织学生参与病房人文关怀实践，如为患者读报、心理疏导，临床导师通过真实案例引导学生理解“以患者为中心”的服务理念。

2. 四维渗透式教育

（1）**人育人**：邀请南丁格尔获奖者、抗疫英雄刘金鹏等校友分享事迹，树立职业榜样。

图 2　刘金鹏，2018 届护理专业毕业生，就业单位：北京大学第三医院心脏外科

（2）**物育人**：建成智慧化实训中心，模拟医院真实场景，融入“爱伤观念”考核，如静脉穿刺操作需同时评估患者心理状态。

图 3　智慧化医学实训中心

（3）**场育人**：在北京大学人民医院等合作单位设立“职业素养实践基地”，通过校内病房文化墙、医护团队协作场景，潜移默化提升职业认同感。

图 4　护理技艺文化长廊

（3）**事育人**：组织“蔷薇社区志愿队”，三年开展社区健康讲座 60 余场，服务京津冀居民超 3000 人次，培养社会责任感。

图 5　“蔷薇社区志愿队”开展活动照片

（三）深化医教协同的保障机制

1. 双主体管理架构

（1）成立由北京大学第三医院护理部主任等组成的专业建设指导委员会，每年召开 2 次专家诊断会，动态修订人才培养方案。近三年修订课程标准 10 门，新增临床案例教学占比达 40%。

（2）建立“学校-医院”**双导师**考核机制，学生成绩由双方按 5:5 比例评定，突出临床实践能力权重。

图 6　护理专业建设指导委员会会议

2. 数字化教学创新

（1）新增 5TB 教学资源库，包含虚拟仿真课件、临床案例视频等，混合式教学覆盖率达 90%。如《基础护理技术》采用“线上预习+虚拟仿真操作+线下临床实践”模式，学生操作考核通过率提升 20%。

（2）引入 AI+大健康技术，建设“虚拟护士站”，学生可模拟处理急诊分诊、用药核对等场景，提升应急处理能力。

三、实施成效与社会影响

（一）人才培养质量显著提升

1. 职业能力与竞赛成绩

（1）护士执业资格考试通过率连续三年超 90%，远超全国平均水平；1+X 证书通过率达 99%，毕业生人均持有 1.6 个行业证书。

（2）截至目前获全国护理技能大赛二等奖 1 项、三等奖 9 项，北京市赛一等奖 2 项，北京市护理技能比赛二、三等奖 28 项。

图 7　护理技能大赛获奖

2. 就业质量与社会认可

（1）就业率稳定在 95%以上，三甲医院就业占比超 60%，实习带留用率达 47%，部分特色班留院率达 95%。毕业生刘金鹏等赴武汉抗疫事迹被央视新闻联播报道，成为行业典范。

（2）招生规模持续扩大，近三年报到率 95%以上，2024 年高职护理专业招生 711 人，创历史新高。

（二）辐射带动与示范效应

1. 模式推广与行业影响

（1）“南丁格尔学徒制”已推广至智慧健康养老等专业，吸引 20 余所中高职院校参观学习。主编《健康评估》等国家级教材 3 部，开发企业标准 4 项，承办京津冀护理教学研讨会 2 次。

（2）成立“卓越护理大师工作室”，引入北大医疗专家 4 人，开展师资培训 500 余人次，助力区域护理教育水平提升。

2. 社会服务与国际交流

（1）三年开展社区培训、中小学职业体验等社会服务 4251 人次，开发老年照护等培训课程 3 门，辐射京津冀健康服务体系建设。

图 8　开展社会服务照片

（2）与韩国信韩大学，马来西亚赛城大学，加拿大卡纳多学院等 5 国院校合作，引入国际课程标准 3 项，选派师生海外研修 36 人次，培养国际化护理人才 20 余名。

图 9　韩国信韩大学交流访学　　图 10　赛城大学与我校合作签署仪式

四、总结与展望

我校护理专业通过“南丁格尔学徒制”改革，构建了“医教深度融合、德技双元培养”的高职护理教育新模式，有效解决了传统教育与临床需求脱节问题。未来，将进一步深化“岗课赛证”融通，拓展智慧护理教学场景，打造具有国际影响力的护理人才培养高地，为“健康中国”提供更坚实的人才支撑。

【字数统计：2313 字】