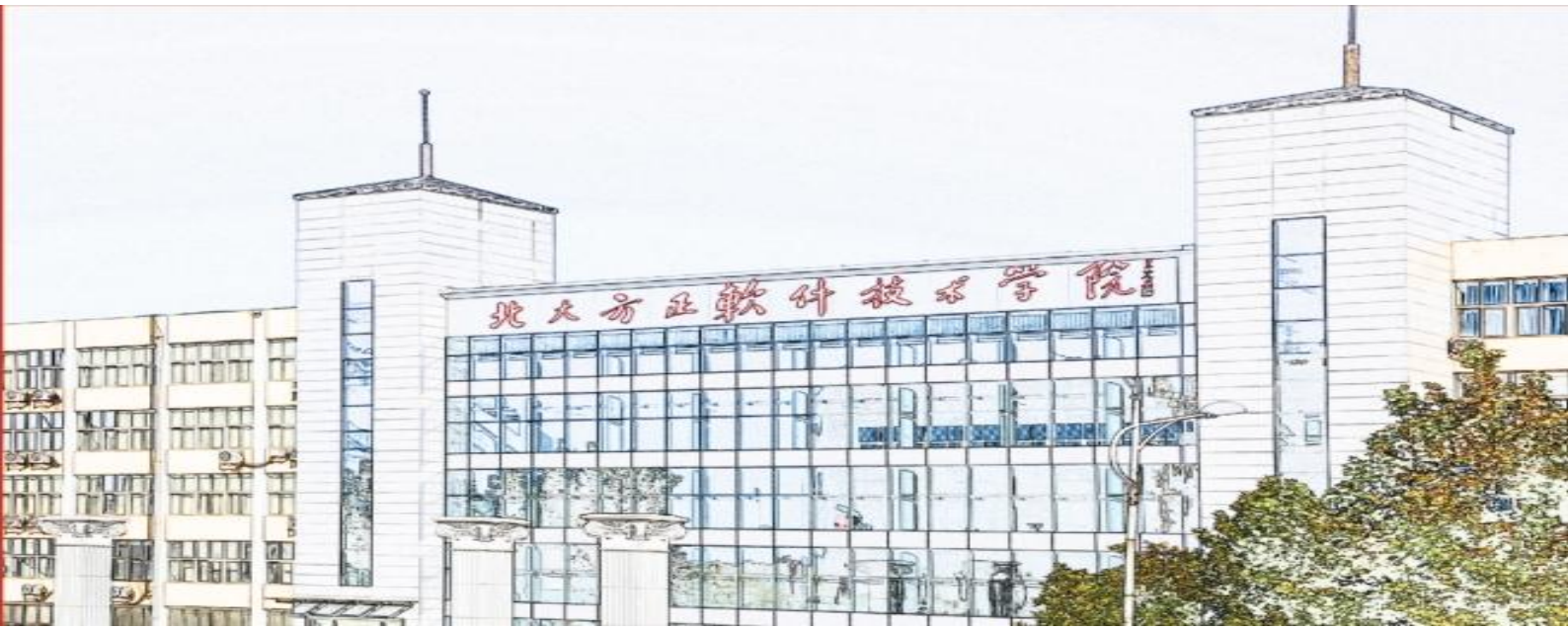
分层分类精准育才，产教融合协同创新

--探索分层分类人才培养的典型做法



健康管理学院

2025 年 6 月 2 日

分层分类精准育才，产教融合协同创新

--探索分层分类人才培养的典型做法

我校立足医学教育高质量发展需求，创新构建“理论与实践、学校与医院、你中有我、我中有你”的产教融合、医教协同育人体系，形成独具特色的**“三段三导三特三岗”**和**“双轴四育”**新型南丁格尔人才培养模式。针对不同学制学生特点，实施分层分类培养策略：三年制侧重应用型人才培育，强化“岗课赛证”融合；两年制聚焦紧缺技能提升，打造技能强化型人才；五年一贯制推进中高职贯通培养，塑造具有国际视野的复合型人才。具体实践如下：

一、三年制护理专业：“岗课赛证”融合的应用型人才培养路径

培养定位：面向临床护理、社区护理、老年照护等岗位，着力培养理论基础扎实、操作技能娴熟的应用型护理人才。

1. “三段式”能力递进培养体系

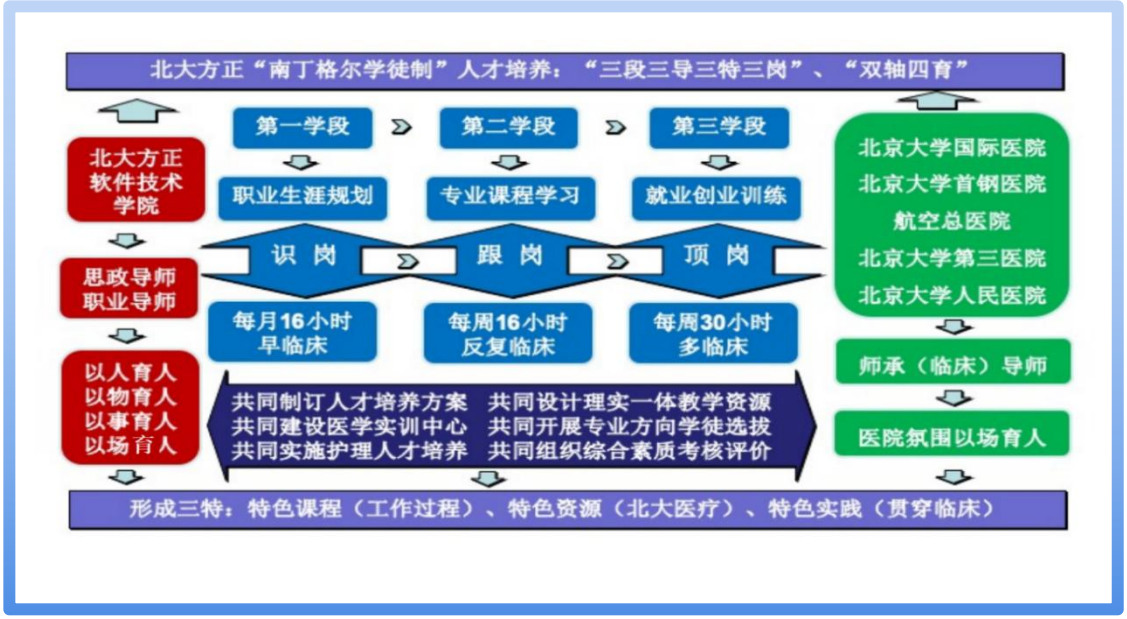


图 1　“三段式”人才培养模式体系图

第一学年（识岗）：推行“早临床”实践教学，组织学生深入医院开展岗位认知实习。由**思政导师、职业导师、临床导师**组成指导团队，制定个性化职业生涯规划。同时融入**“三色教育”**（红色主题教育、蓝色工匠教育、绿色生命教育），厚植职业素养根基。

图 2　开展“三色”教育、社会服务等

第二学年（跟岗）：采用“理论+实践”同步推进模式，专业方向课程（如母婴护理、老年照护）全部在学校实训基地开展教学。创新实施“**导生+导师 + SP（标准化病人）+PBL**”教学模式，通过情境模拟、护理查房等实践教学，培养学生临床思维能力。

图 3　母婴护理实训教学

图 4　老年照护实训教学

第三学年（顶岗）：安排学生进行每周 30 小时的顶岗实习，由校企双方联合考核。重点提升学生综合护理能力和应急处理能力。**2022 年毕业生就业率达 92.93%，进入全国综合排名前 100 医院就业的学生占比 29.90%。**

2.“课证融通”课程体系构建

深度融合护士执业资格考试标准与“1+X”职业技能等级证书（老年照护、母婴护理等）要求，开发 8 门“岗课赛证”融通课程，如《护理综合实训》《外科护理》等。通过课程改革，**护士执业资格证书通过率达 92.80%，生均获得职业技能等级证书 1.6 个。**

3.“以赛促教”教学改革

将护理技能大赛项目（如北京市护理赛项）融入课堂教学，实现“以赛促教、以赛促学”。学生在北京市技能大赛中荣获一等奖等奖 2 项、二、三等奖 28 项，并代表北京市参加全国大赛，获得全国二等奖。

4.校企双元育人机制创新

与北京大学国际医院、第三医院等建立深度合作关系，医院兼职教师参与课程开发与授课比例达 30%。校内建成 13 间智慧化理实一体教室、1 间情境模拟室，配备高级护理模拟人等先进设备，实训开出率保持在 60%以上。同时实施“**双师素质教师**”培养计划，专业教师年均赴医院实践 35 天，**双师型教师占比达 85%**。依托“卓越护理大师工作室”开展产学研合作，提升教师教学科研能力。

二、两年制护理专业：紧缺技能强化型人才定向培养模式

培养定位：聚焦老年照护、失智老人护理等紧缺护理岗位，培养“**短周期、强技能、快就业**”的专门人才。

1.“理论+实践”紧凑式教学模式

突出核心技能模块教学，实践教学占比超过 50%。采用“线上+线下”混合式教学（占比 90%），引入翻转课堂、微格实训等教学方法，提升教学效率和学习效果。从第三学期开始，安排学生进入“跟岗+顶岗”连续实习阶段，与北京市回民医院、普仁医院等 5 家新增实习基地合作，学校统一安排**实习率达 97.35%**，用人单位满意度达 100%。

2. “1+X”证书专项突破计划

以“老年照护”“失智老年人照护”职业技能等级证书为核心，开设专项培训课程。**2024 年相关证书考试通过率高达 99%**，依托“技术技能平台”（如健康管理中心、护理技能大赛训练营），组织学生参与社区健康科普、送医上门等社会服务活动，累计服务 3000 人次，强化学生实践应用能力。

图 5　1+X 老年照护职业技能考试

图 6　健康管理师职业证书考试

3. 师资与考核双聚焦机制

组建由“行业导师+校内骨干教师”构成的教学团队，邀请北京大学首钢医院护理部主任等行业专家授课，确保技能教学的标准化和专业化。创新考核评价方式，采用“过程性评价（60%）+技能考核（40%）”模式，突出实践能力导向，

强化学生岗位胜任力培养。

三、五年一贯制护理专业：“贯通培养+国际视野”复合型人才培育工程

培养定位：面向高端医疗服务领域（如涉外护理、专科护理），培养具备“学历提升+国际认证”能力的复合型人才，实现中高职“3+2”贯通培养。

1.中高职贯通与国际标准融合

前三年（中职阶段）：夯实医学基础，开展**“双轴四育”**学校文化与医院氛围双线（人、物、场、事四维育人），通过生命科学馆、情境模拟室等载体强化生命教育与职业素养。

后两年（高职阶段）：引入加拿大卡纳多学院课程标准，开发国际通用护理专业教学标准 1 个、课程标准 2 门，对标国际护士执业资格（如 ISPN），培养涉外护理能力。

2.“三师制”全程导师培养

为每名学生配备**“思政导师+职业导师+临床导师”**，从职业生涯规划到临床实践全程指导。例如，第一学段（中职）通过每月早临床熟悉医院环境，第二学段（高职）每周深入临床跟岗，实施学徒制管理，累计临床实践时长较三年制增加 30%。

依托“卓越护理大师工作室”开展科研与创新活动，学生参与健康管理中心项目达 65 人次，发表论文或获创新创业大赛奖项（如 “中国互联网+”三等奖）。

3.“全生命周期”课程与实践

构建**“基础能力→专业能力→综合能力”**三层次课程体系，涵盖母婴护理、老年照护、急危重症护理等方向，新增 5TB 教学资源（含临床案例、微课等），资源使用率 85%以上。

实践教学贯穿全周期：中职阶段开放实验室 28 小时/教学周，高职阶段参与“技能大赛训练营”（年均 86 人），并通过“国际交流项目”（如台湾辅英科技大学访问）拓宽视野。

四、分层分类培养的特色与成效

模式创新：以“南丁格尔学徒制”为核心，三年制侧重**“岗课赛证”**综合育人，两年制聚焦**“技能快充”**，五年一贯制强化**“贯通+国际”**，实现**“一专业三方向，一学制一特色”**。

资源共享：校企共建“护理卓越技能大师工作室”“理实一体实训室” 等平台，跨学制共享师资与实训资源，如李葆华、李秀娥等行业专家同时参与不同学制课程开发与实践指导。

质量保障：建立**“三级考核机制”**（学校督学评分 94.47 分、用人单位满意度 100%、第三方职业技能认证），护理专业整体就业率超 93%，毕业生在基层医疗单位骨干占比逐年提升。

通过分层分类培养，学院护理专业形成了**“需求导向、能力递进、特色鲜明”**的育人格局，为京津冀大健康产业输送了多层次护理人才，被专家诊断组评价为“建设目标达成率 100%” ，成为北京市职业教育改革的典型范例。

【字数统计：2629 字】